

## パブリックコメント 豊川市男女共同参画基本計画(案)

豊川市男女共同参画基本計画(案) <http://www.city.toyokawa.lg.jp/ufile/munic/19137.pdf>

豊川共生ネットみらいは、定例会(12月・1月)で検討を重ね、1月31日に意見を提出しました。

**提出された意見の数 110件** 直接持参・・・4件 ファクシミリ・・・5件 電子メール・・・101件

提出された意見等の概要 <http://www.city.toyokawa.lg.jp/ufile/munic/20377.pdf>

提出された意見のうち、83件は、政策等の案に関係のない意見や単に賛否の結論だけをしめした意見等のため、公表も市の考え方も示されない。(『豊川市パブリックコメント手続き要綱の考え方』)

### 意見等に対する実施機関の考え方 抜粋

詳細：<http://www.city.toyokawa.lg.jp/ufile/munic/20379.pdf>

意見等	市の考え方
<p><b>メディアリテラシー教育</b>の実施とあるが、抽象的で具体的に何をするのかわからない。具体的内容を記述してほしい。</p> <p>情報を主体的に評価・識別・活用する能力</p>	<p>「メディアリテラシー向上のため、理解しやすい事例を示しての広報活動などの実施」「児童・生徒が課題や目的に応じて必要な情報を主体的に選択、判断、表現、処理し、受け手の状況などを踏まえて発信、伝達できる能力を養います。」「情報モラルについて学ぶ授業の実施と活用できる教材ソフトの導入」とします。</p>
<p>各種相談事業に「<b>ワンストップ窓口</b>」の設置」を追記してほしい。</p> <p>一箇所ですべての相談を常時受け付け、解決への道筋をつける場</p>	<p>「各種相談事業における市民の利便性向上のため、機能や体制の充実と相談担当職員の資質の向上を図ります。」とし、対応します。担当課については、生活活性課、子ども課、福祉課、介護高齢課、学校教育課を表記します。</p>
<p><b>審議会等委員</b>への公募制度ですが、どのくらい導入され、目標はどのくらいか示してほしい。</p>	<p>現在、豊川市男女共同参画審議会委員について、市民公募による委員枠を2人分設けて公募制度を導入していますが、その他の審議会等には導入されていません。今後、各審議会等において公募制度の導入を図っていきます。</p>
<p><b>リプロダクティブ・ヘルス/ライツ</b>は、啓発のみでなく、性暴力被害者や思春期の妊娠などの相談を受け、治療もする場が必要。性犯罪被害者のケア拠点を豊川市民病院内に設置することを項目に入れるよう提案します。</p> <p>性と生殖に関する健康と権利</p>	<p>現在、新市民病院を建設する予定となっておりますが、ご提案の拠点整備の予定はありません。しかしながら、性犯罪被害者のケアには、被害者保護への対応拠点を開設している愛知県警察を始め、医療機関や支援施設、相談機関など様々な機関と連携した体制が必要ですので、今後、実態を把握し、調査・研究していきます。</p>
<p>『<b>性のマイノリティ(性同一性障害)を認める教育</b>』を追記してほしい。性のマイノリティの人は、幼少期から自分の性に違和感を持つようになる。社会的に受容されず、悩み、うつ病になったり自殺する現実があります。</p>	<p>性のマイノリティを教育で実施すると、思春期で個人が自覚するかしないかの頃であり、子ども同士の付き合いの中でいじめの発生要因となると考えます。道徳の授業など人権教育の中で個人を尊重することが重要と考えます。</p>
<p>市が主催、後援する講演会や講座に<b>託児</b>を設けることと、その具体的方法を記載してください。また、託児実施率を掲げてください。</p>	<p>市が行う講演会や講座等では、より多くの市民が参加できるよう、その内容に応じて配慮し、取り組んでいます。また、託児の実施方法については、講演会、講座の広報記事やポスター、チラシなどに記載し、周知しています。市が後援する事業については、民間等が開催する事業の趣旨に賛同し、奨励するものであり、企画運営に携わるものではありませんので、市が託児を実施することはできませんが、主催者側に取組を促します。なお、市主催の講演会や講座の託児実施率は、把握していませんが、「とよかわ市民活動活性化基本方針」に育児中の親等が参加しやすいよう、主管課に託児の設置を依頼しており、平成21年度は、13の講座等において実施されました。</p>

# ロジカルシンキング講座～シンプルに考えたら～

2011年1月29日(土) 10:00～16:00 ウィズ豊川 受講料：3,500円

講師：内田友美 HRインスティテュート取締役チーフコンサルタント

受講者：23名(男4 女19) 託児：5名 託児従事：豊川子育てネットおんぶぎつねこん



## まとめ



ロジカルシンキングは、理解し理解される「相互理解」のための技術  
「わかりにくい」というのは相手にとって大変なストレス。「なるほど！納得」の「わかりやすさ」をめざす

1. 悩まず、「考える」  
自分なりの結論や目的をもち、どうすればできるかに頭を使う
2. ロジックとは、結論と根拠の関係性  
「・・・です、なぜならば」「つまり・・・」を意識して考える
3. 説得ではなく「納得」で相手を動かす  
相手を主語にして根拠となる事実を集める。
4. フレームワーク(情報や根拠を漏れなくだぶりなく整理すること)で納得感を高める

## アンケートより 集計21名



20代・1名 30代・4名 40代・8名  
50代・3名 60代・4名 70代・1名

- ・体験をたくさんできたことが楽しかった。
- ・演習がゲーム感覚で楽しかった。
- ・今日は、今までにない雰囲気・空気を味わうことができ、大変嬉しかった。感謝。
- ・自分の考え方があまりに幅がなくて、今日はすごく勉強になった。
- ・とてもわかりやすい講座だった。次回また参加したい。
- ・ロジカルに考え、わかりやすく伝え、相手の納得を引き出す方法の理解ができた。本日より実行します。
- ・納得できる講習内容だったが、演習をしてみると、とても難しいことにも気づかされた。
- ・フレームワーク思考・3つ3つのトレーニングで、感情対立を避けることができるとわかった。
- ・お茶やお菓子のちょっとしたサービスが嬉しかった。

ロジカルな人 =わかりやすい人！	ロジカルでない人 =わかりにくい人！
ポリシーが明確 考える人	ポリシーが不明確 悩む人
ポジティブ	ネガティブ
相手軸	自分軸
言い切る	語尾をにごす
データに強い	データに弱い
感情 理性	感情 > 理性
一つの話が端的 結論から	一つの話が冗長的 状況から

## 予定

1. コーヒーショップ 4/10 萩つつじ祭り
2. 第2回理事会 4/21 13:30～14:00 2010年度活動総括・2011年度活動テーマ方針承認
3. 4月定例会 4/21 14:00～ 総会について

**4. 2011年度総会 5/8(日)9:30～ ウィズ豊川 2階視聴覚室**